

**AGRADECIMIENTOS UNIVERSIDAD DEL SALVADOR**

*Facultad de Psicología y Psicopedagogía (Sede Centro)*



## **TRABAJO DE INTEGRACIÓN FINAL:**

**“La incidencia del deporte en las habilidades sociales de personas con Síndrome de Down”**

**USAL**  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

Profesora Titular: Dra. Marta Guberman

Profesora Adjunta: Lic. Estrella Vidal

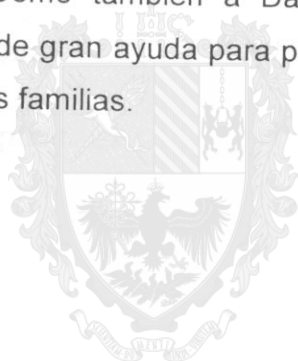
Alumna: Belén Ma. Gismondi

Fecha de entrega: 11 de junio del 2018

## AGRADECIMIENTOS

Quisiéramos dedicar unas palabras de agradecimiento, en primer lugar a la Dra. Marta Guberman y a la Lic. Estrella Vidal, tutoras de la cátedra, quienes nos acompañaron a lo largo de esta investigación, supervisando y respondiendo a cada duda que se nos presentaba.

Por otra parte, a los jugadores del equipo de rugby inclusivo Pumpas XV, quienes accedieron a ser parte de este trabajo de investigación final con gran predisposición y amabilidad. Como también a Daniel Fernández, fundador y entrenador del equipo, que fue de gran ayuda para poder acercarnos y establecer el contacto con los jóvenes y sus familias.



**USAL**  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## ÍNDICE

Resumen.....	5
1. Introducción.....	6
1.1. Planteo del problema.....	6
1.2. Justificación.....	6
1.3. Objetivos de la investigación.....	7
1.3.1. Objetivo general.....	7
1.3.2. Objetivos específicos.....	7
2. Desarrollo.....	8
2.1. Estado del arte.....	8
2.2. Marco teórico conceptual.....	10
2.3. Metodología.....	27
2.3.1. Condiciones de viabilidad y factibilidad.....	28
2.3.2. Consideraciones éticas.....	28
2.3.3. Tipo de estudio.....	28
2.3.4. Muestra.....	28
2.3.5. Variables.....	28
2.3.6. Instrumentos.....	29
2.3.7. Relevamiento de datos.....	34



2.3.8. Análisis de los datos.....	36
3. Conclusión.....	40
4. Bibliografía.....	42
5. Anexo.....	45



**USAL**  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación final consistió en investigar la incidencia del deporte en las habilidades sociales de personas con Síndrome de Down. Para ello, se eligió administrar técnicas graficas a jóvenes hombres con Síndrome de Down de entre 18 (dieciocho) y 30 (treinta) años, pertenecientes al equipo argentino de rugby inclusivo Pumpas XV.

Se realizó una investigación cualitativa, con un diseño descriptivo, no experimental y transversal, mediante la utilización del Dibujo Libre y el Test de las Dos Personas como instrumentos de recolección de información empírica. Los datos arrojados indicaron que el deporte, más específicamente el rugby, influye positivamente en el desarrollo de las habilidades sociales de personas con Síndrome de Down.

**Palabras clave:** Jóvenes - Síndrome de Down – Habilidades sociales – Deporte

**USAL**  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## **1. INTRODUCCIÓN**

### **1.1 Planteo del problema:**

El presente trabajo de investigación desarrollará el efecto que tiene el deporte en las habilidades sociales de personas con Síndrome de Down, tomando más específicamente como deporte a investigar el rugby. El trabajo se desarrollará entonces bajo la impronta del siguiente interrogante: ¿Cuál es la incidencia que tiene el deporte en las habilidades sociales de jóvenes con Síndrome de Down? Esta pregunta nos lleva a indagar en distintas cuestiones subyacentes como el abordaje de esta discapacidad intelectual específica, y sobre la inclusión e integración social de la misma a través del deporte.

La investigación estará centrada en hombres jóvenes con Síndrome de Down que actualmente residen en Buenos Aires, Argentina. El grupo pertenece a algunos jugadores de "Pumpas XV", un equipo de rugby inclusivo para personas con discapacidad intelectual. Se trabajará con ellos para tratar los conceptos nombrados anteriormente y poder comprenderlos en profundidad.

### **1.2 Justificación:**

La siguiente tesis tiene una triple fundamentación: científica, social y personal. Como justificación científica es necesario resaltar que el siguiente trabajo demuestra la importancia del deporte en la vida de las personas con Síndrome de Down. Lo fundamental de esta actividad en las habilidades sociales de los mismos, en su autonomía, y el desarrollo de sus potencialidades.

Por otro lado, como justificación social podría decirse que la temática implicada en este trabajo de investigación propone una mirada de inclusión e integración en la sociedad de estas personas a través del deporte y el juego en grupo, que rompe con los prejuicios establecidos socialmente.

Finalmente, nuestro deseo para este trabajo es poder investigar si la práctica del rugby favorece a la calidad de vida, a las habilidades sociales y a la forma de vincularse de estos jóvenes con Síndrome de Down.

### **1.3 Objetivos de la investigación:**

#### **1.3.1 Objetivo general:**

Como objetivo general, esta tesis propone investigar la incidencia que tiene el deporte, más específicamente el rugby, en las habilidades sociales de jóvenes con Síndrome de Down.



**USAL**  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

#### **1.3.2 Objetivos específicos:**

- Describir el impacto que produce el deporte en jóvenes con Síndrome de Down a nivel individual y social.
- Analizar la relación que existe entre el deporte y las habilidades sociales de personas con Síndrome de Down.
- Investigar si el deporte funciona como espacio que habilite la subjetividad de jóvenes con Síndrome de Down.



## **2. DESARROLLO**

### **2.1 Estado del arte:**

Pérez Tejero (2013), publicó "La Actividad Física Adaptada para personas con discapacidad en España: perspectivas científicas y de aplicación actual" un proyecto académico en la Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal por la Universidad Católica San Antonio de Murcia (Murcia, España). En el mismo, investiga el área dentro de las ciencias del deporte que se ocupa del tema es la Actividad Física Adaptada (AFA), que incluye a los deportes adaptados para personas con discapacidad. Este artículo presenta el área, su desarrollo histórico y sus principales características como área de conocimiento y de desarrollo profesional, contextualizándolos dentro de la actual clasificación del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (OMS, 2001). Tras ello, se analiza la evolución que ha experimentado la AFA y los deportes adaptados en relación a las áreas de investigación a nivel internacional, presentando los principales tópicos. Son además presentadas una serie de propuestas concretas para favorecer el desarrollo de la AFA como campo de estudio multidisciplinar y como disciplina profesional. En el artículo se indican pautas concretas para el adecuado desarrollo de investigaciones en los deportes para personas con discapacidad y así mismo se detallan las actividades formativas y foros de difusión científica más relevantes sobre el área. Son indicadas a lo largo del texto sugerencias para el fomento del conocimiento y la colaboración multidisciplinar para seguir avanzando en el desarrollo de la AFA en nuestro país.

Ocete Calvo, Pérez Tejero, y Coterón López (2015) publican "Propuesta de un programa de intervención educativa para facilitar la inclusión de alumnos con